**ЦИКЛОГРАММА**

**Ересек «Құлпынай» тобы (4-жастан бастап) (14.03.22ж–18.03.22ж Наурыз)**

**Өтпелі тақырып: «Дәстүр мен фольклор»**

**Апта тақырып: Халықтық шығармашылық**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 14.03** | **Сейсенбі 15.03** | **Сәрсенбі 16.03** | **Бейсенбі 17.03** | **Жұма 18.03** |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.  Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналара кеңес беру. | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)** | **Қазақтың ұлттық ер адамның ,қыз баланың киімдері**  Міндеті:Суретте көрсетілген киім үлгілерін атау, оларды айыра білу, топтастыруға, тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. | Д/о «Ұлттық аспаптар»  Ойын шарты: балаларға аспаптардың аттарын атай білу, оларды айырып топтастыру. Ол сөздерге қатыстырып, сөйлем құрайды. | Д /о ұлттық зергерлік бұйым  Міндеті: ұлттық әшекей бұйымдарының неден жасалғаның, оны кімдер жасайтының, оларға өрнектер қалай басылатынын және атауларын білу. | Сұрақ-жауап  1.Асық дегеніміз не?  2.Өскенде қандай маман иесі боламыз?  3.Мен қандай маман иесімін? | Сурет бойынша «Ұлттық ойындар» туралы әңгімелету. |
| **Таңертенгі жаттығу** | №27-ші таңертенгі жаттығу кешені | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | Д /о «Сөйлемді аяқта»  Мақсаты: Балаларға суретпен әңгіме құрастыруға дағдыландыру. | Ойын. Қарап ал да, есіңе сақта Мақсаты:балаларды көрген суреттерді есіңе сақтап, көз алдына елестетіп отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, ертегі киіпкерлерін , үй жануарларын, қамқоршы болуға тәрбиелеу. | «Бұл қай кезде болады?».  Мақсаты: Суреттер арқылы балалардың тіл байлығын дамыту. | **Ойын:Тобық тығу** Тобық тығу – серттесіп ойнаудың бір түрі. Мысалы, жігіт пен қыз тобық тығып, алтын сағатқа серттеседі. Бір жылдан кейін бе, бес жылдан кейін бе, тобықты тығуға алған жігіт кез келген уақытта, кез келген жерде қыз «тобығымды бер» деген кезде қолына ұстата қоюы керек. Егер жігіт тобықты тауып бере алмай қалса, уәде бойынша келіскен нәрсесін беруі тиіс. Егер тауып берсе, қыз оған келісілген затты береді. Бұрын мұндай ойындар ел арасында көп болған. Бұл ойын ұқыптылыққа, бірсөзділікке тәрбиелейді. | Ойын:Тақия тастамақ  Шарты: Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар, шеңбер жасап отырыңдар. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп, біреулеріңнің артына білдіртпей тақияны тастап кетеді. Егер сезіп қойсаңдар, жүргізушіні қуып жетулерің керек. Ал жүргізуші қуған баланың орнына келіп тұра қалуға тырысады. Жүргізушіге жете алмаған бала айыбын төлейді, өнер көрсетеді. |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері** | **Дене шынықтыру**  Кең адым жасап, жүгіру адымы тактісін қол қимылдары мен үйлестіріп жылдам қарқынмен жүгіру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу. **Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»**  **Математика негіздері**  **Тақырыбы: «Ертегілер еліндегі ғажайып математика »**  **Міндеттері:** Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамытуды жалғастыру (көру, есту, иіс сезу).  **Дид-қ ойын: «Көршісін ата»** | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Ауыз әдебиеті»**  **Міндеттері** :Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштартар-мен балалардың сөздік қорын толықтыру.  **Дид-қ ойын: «Мықты болсаң, тауып көр!»**  **Құрастыру**  **Тақырыбы: «Сиқырлы зәулім үй»**  **Мақсаты:**.Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру.  **Дид-қ ойын: «Мыстан кемпірдің үйшігі»** | **Дене шынықтыру**  Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу. Қос аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауға секіруді, қолдың төмен-алға қарай қимылын аяқтың екпінді итерілуімен үйлестіру, бүгілген аяқтың ұшымен жеңіл жерге түсу. **Қимылды ойын: «Қол күрес»**  **Жапсыру**  **Тақырыбы:**  **«Ұлттық бұрыш»**  **Міндеттері:** Жапсырудың таныс тәсілдерін пайдалана отырып, оюларды жапсыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын жетілдіру  **Дид-қ ойын: «Есіңе сақта»**  **Орыс тілі**  **« Народное творчество»**  **(III - неделя)**  **Задачи:** Формировать навыки произношения звуков; учить детей слушать и понимать обращенную к нему речь, проговаривать фольклорные произведения; отвечать на вопросы и спрашивать; применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы**: Халық ауыз әдебиет арқылы балалардың тілін дамыту.  **Мақсаты:** Халық ауыз әдебиеті шығармашылығымен таныстыру. Көркем әдебиетке  қызығушылығын арттыру. Балаларды халық ауыз әдебиеті мен танымдық көркем әдебиет шығармашылығымен таныстыру. Әдеби шығарма кейіпкерлерімен салыстыра отырып айнала қоршаған әлем, адами сезімдер мен адами қарым-қатынас туралы пікірлерін білдіруге, ойын ашық жеткізеге  үйрету.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  **«Табиғаттағы ою-өрнек»**  **Мақсаты:** Көктем мезгіліндегі табиғаттағы бақылау дағдыларын дамыту.Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру.  **Дид-қ ойын: «Зоологиялық лото»**  **Музыка**  **Тақырыбы:** «Домбыра»  **Міндеттері:**Музыкалық қабылдауды дамыту, ән мәтініне сай би орындауға қабілеттілігін дамыту, дағдыларды дамыту, динамикалық есту. | **Дене шынықтыру**  Жылдам жүгіруде денесін дұрыс ұстау: қимылдауға байланысты денені аздап еңкейту, иықтарын босаңдау ұстау, алға қарау, жүгіру мен жүруді кезектестіру. Қос аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауға секіруді, қолдың төмен-алға қарай қимылын аяқтың екпінді итерілуімен үйлестіру, бүгілген аяқтың ұшымен жеңіл жерге түсу. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу.**Ойын : «Арқан тартыс»**  **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  **« Кестелі орамал»**  **Мақсаты:** Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдіру.  **Дид-қ ойын: «Алтын балыққа тілек»** |
| **Серуенге дайындық** | Баллардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі ол қылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. | | | | |
| **Серуендеу** | **Маусымдық өзгерістерді бақылау**  **Мақсаты***:*   * Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; * айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; * табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.   **Қимылды ойын:**«Кім жылдам?». | **Қайың ағашын бақылау**  **Мақсаты**: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.  **Қимылды ойын:**«Орамал тастамақ» | **Бұршақты бақылау**  **Мақсаты***:*   * «Бұршақ» түсінігімен таныстыру;   -Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру;  — есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру.  **Қимылды ойын:**«Ақ серек-көк серек». | **Бұлттарды бақылау**  **Мақсаты:**әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру  **Қимылды ойын**«Үйсіз қоян». | **Шырша ағашын бақылау**  **Мақсаты***:*   * Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру; * Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; * Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. * **Қимылды ойын:** Доппен ойын. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау. | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардыңмәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үүйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| Амандық берсін басыңа  Қадір келсін қасыңа  Бар екем деп тасыма  Жоқ екем деп жасыма  Еңбек етсең ерінбей  Дәулет келер қасыңа.  Әумин! | Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында,Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз. | Жасамас үшін ағаттық,  Тыңда ақылды, қабылдап.  Алында ішер тамақтың,  Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын шашпандар  Жерде жатса баспандар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар | Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде Қауызыма сыймаймын. |
| **Түскі ұйқы** | «Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату | «Не дәмді?» ертегісін оқып беру | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | Аудио ертегілер тындату. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | ***Қайықша***  *Бастапқы қалып*:ішпен жату  1.Қол жоғарда  2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру  Бастапқы қалыпқа келу | ***Толқын***  *Бастапқы қалып*: тіземен тұру, қол белде  1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу  2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру  Бастапқы қалыпқа келу | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлщық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| **Бесін ас** | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу. | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | «Қуыршақпен қонаққа барамыз »  **Міндеті:**Өз жұмысының нәтижесін көре білуге үйрету. | «Дүкен»  **Міндеті:** Балаларды бір-бірімен дұрыс қарым – қатынас жасай білуге үйрету. | «Асхана»  **Міндеті:**Асханада қолданатын ыдыс-аяқ атауын үйрету. | **Ойын :**  **«Асық ату »**  М: балалар асықтарды тізбектеп қойып, сызық тан тұрып асық атады .қай топ көп асық құлатса сол топ жеңіске жетеді | «Қуыршақпен қонаққа барамыз»  **Міндеті:**Өз жұмысының нәтижесін көре білуге үйрету. |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Айгерім, Жанэля, Жаннур өткен сандарды кері және тура санауға үйрету. | Думан, Жібек сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету | Амира, Амир, Айару «тура және кері санау»  Мақсаты: «Біреу – одан да көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету, өзбеттерінше жұмыс жасау. | Әсемнұр, Айнамкөз, Ибрахим геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету. | Назерке, Аяла, Каусар көктем туралы өлең жаттату |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтытарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| **Серуендеу** | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

Тәрбиеші: Тобашова Н.Т

Мадьярова А.Ж